

บทเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

สาระที่ 1: จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้: ค 1.1

1. การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่างๆ ได้โดยใช้ตัวเลขและตัวหนังสือ ดังนี้:

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ศูนย์	0	๐	ศูนย์
หนึ่งร้อย	100	๑๐๐	หนึ่งร้อย
สองร้อยห้าสิบหก	256	๒๕๖	สองร้อยห้าสิบหก
แปดร้อยเก้า	809	๘๐๙	แปดร้อยเก้า
หนึ่งพัน	1,000	๑,๐๐๐	หนึ่งพัน

ข้อควรจำ:

- หลักหน่วย: อยู่ขวาสุด
- หลักสิบ: อยู่ทางซ้ายของหลักหน่วย
- หลักร้อย: อยู่ทางซ้ายของหลักสิบ

2. การเปรียบเทียบจำนวน

ก่อนจะเรียงลำดับ เราต้องรู้วิธีเปรียบเทียบก่อน:

- จำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน: จำนวนที่มีหลักมากกว่า จะมีค่ามากกว่า (เช่น $100 > 99$)
- จำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน: ให้ดูตัวเลขในหลักซ้ายสุด (หลักร้อย) ก่อน ถ้าเท่ากันให้ขยับไปดูหลักถัดไปทางขวา (หลักสิบและหลักหน่วยตามลำดับ)

3. การเรียงลำดับจำนวน (3-5 จำนวน)

คือการนำจำนวนหลายๆ จำนวนมาจัดกลุ่มตามค่าของมัน มี 2 รูปแบบหลัก:

ก. การเรียงลำดับจาก "น้อยไปมาก"

- ตัวอย่าง: 452, 120, 890, 315
- วิธีคิด: หาจำนวนที่น้อยที่สุดก่อน แล้วตัดออก จากนั้นหาตัวที่น้อยที่สุดในกลุ่มที่เหลือ
- คำตอบ: 120, 315, 452, 890

ข. การเรียงลำดับจาก "มากไปน้อย"

- ตัวอย่าง: 205, 502, 340, 99
- วิธีคิด: หาจำนวนที่มากที่สุดก่อน แล้วไล่ลำดับลงมา
- คำตอบ: 502, 340, 205, 99

แบบฝึกหัดทบทวน

ตอนที่ 1: เขียนตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

1. $407 = (\dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots)$

2. $912 = (\dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots\dots\dots\dots)$

ตอนที่ 2: เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จาก "น้อยไปมาก"

- โจทย์: 631, 145, 820, 45

- ตอบ:

ตอนที่ 3: เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จาก "มากไปน้อย"

- โจทย์: 333, 500, 112, 98, 456

- ตอบ: